

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 15 від 28.06.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127 від 28.06.2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 10 від 30.05. 2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 146-р від 30.05. 2023 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 15 від 25.06. 2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 201-р від 25.06. 2024 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 11 від 24.06.2025 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 111 від 24.06.2025 р.



В.о. ректора

Володимир Кравець

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
галузі знань J Транспорт та послуги**

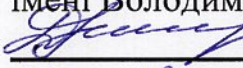
Тернопіль-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	І Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	ІЗ Туризм та рекреація
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з туризму та рекреації

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Надія ДРОБИК

«10» червня 2025 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
проектною групою

ОП «Туризм»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Ярослав МАРИНЯК

«10» червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань J «Транспорт та послуги» спеціальності J3 «Туризм та рекреація».

Освітньо-професійна програма розроблена та удосконалена проєктною групою у складі:

Мариняк Я.О. – к. географ. н., доцент кафедри географії України і туризму, доцент, керівник проєктної групи.

Задворний С.І. – к. географ. н., доцент кафедри географії України і туризму, викладач;

Кузишин А.В. – д. географ. н., професор кафедри географії України і туризму, декан географічного факультету;

Поплавська І.В. – к. географ. н., доцент кафедри географії України і туризму;

Жовтонога А.О. – студентка групи мТ -15.

Члени проєктної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Добровольська С.Я. – завідувач відділенням економіки та туризму Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола;

Бабюк В.М. – директор ПП «Західноукраїнської туристичної компанії «Тіс-Тур»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бучко Ж.І. – доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Дейнека Ю.П. – начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Офіційна назва освітньої програми	Туризм Tourism
Кваліфікація	Магістр з туризму та рекреації Master in Tourism and Recreation
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J3 Туризм та рекреація Кваліфікація – Магістр туризму і рекреації
Форма навчання	Денна, заочна
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти за результатами вступних випробувань з фаху та іноземної мови згідно «Правил прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка»
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/242-turizm.php
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок в сфері туризмології на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J3 Туризм та рекреація <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i>

спеціалізація (за наявності))	- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі туризму, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з туризму за спеціальністю Туризм і рекреація. Ключові слова: туризм, рекреація.
Особливості програми	- для здобувачів є можливість академічної мобільності; - великий портфель курсів за вибором; - тісні контакти з академічними інститутами України та європейських країн; - науково-управлінська практика магістрів на базі управлінських структур міського самоврядування міста, районів та області; - підготовка кваліфікаційної роботи магістрів на базі географічного факультету; - апробація власних дослідження магістрів на всеукраїнських та університетських наукових конференціях; - залученість магістрів до виконання кафедральних тем, наукових проектів; - можливість стажування магістрів за кордоном.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство); 2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство); 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство).
Подальше навчання	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань української та іноземним мовами, консультацій з викладачами. Під час

	останнього року навчання половина часу надається на написання кваліфікаційної магістерської роботи, яка презентується та обговорюється публічно. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Державна атестація – підготовка та публічний захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

	СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.
--	--

7 – Програмні результати навчання

РН 1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
РН 2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
РН 3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
РН 4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
РН 5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
РН 6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
РН 7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН 8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
РН 9	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
РН 10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
РН 11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.
РН 12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри географії України і туризму географічного факультету. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад таких кафедр університету: філософії та суспільних наук, іноземних мов, психології, комп'ютерних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується ОП, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми: Мариняк Я.О. – к. геог. н., доцент кафедри географії України і туризму. Усі викладачі мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar, Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять стажування в провідних вітчизняних вишах, а також за кордоном.

Матеріальне-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
--	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, де представлена інформація географічного факультету щодо графіку навчального процесу, розкладу занять і підсумкової атестації, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості, переліку вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua), архіву-репозитарію (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk), наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчальні і робочі плани, навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи; перелік навчальних інформаційних джерел тощо); програми педагогічної та науково-дослідницької практик; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу; пакет MS Office; корпоративна пошта. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), доступ до яких здійснюється в ТНПУ централізовано за допомогою віртуального навчального середовища MOODLE (рубрика «Сервер електронних курсів ТНПУ»). Вхід для використання електронних курсів здійснюється через корпоративну пошту, яка надається здобувачам ВО та науково-педагогічним працівникам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (офіційний веб-сайт ТНПУ http://tnpu.edu.ua, рубрика «Академічна мобільність») між Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка та вищими навчальними закладами України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів (офіційний веб-сайт ТНПУ http://tnpu.edu.ua , рубрика «Академічна мобільність») між Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

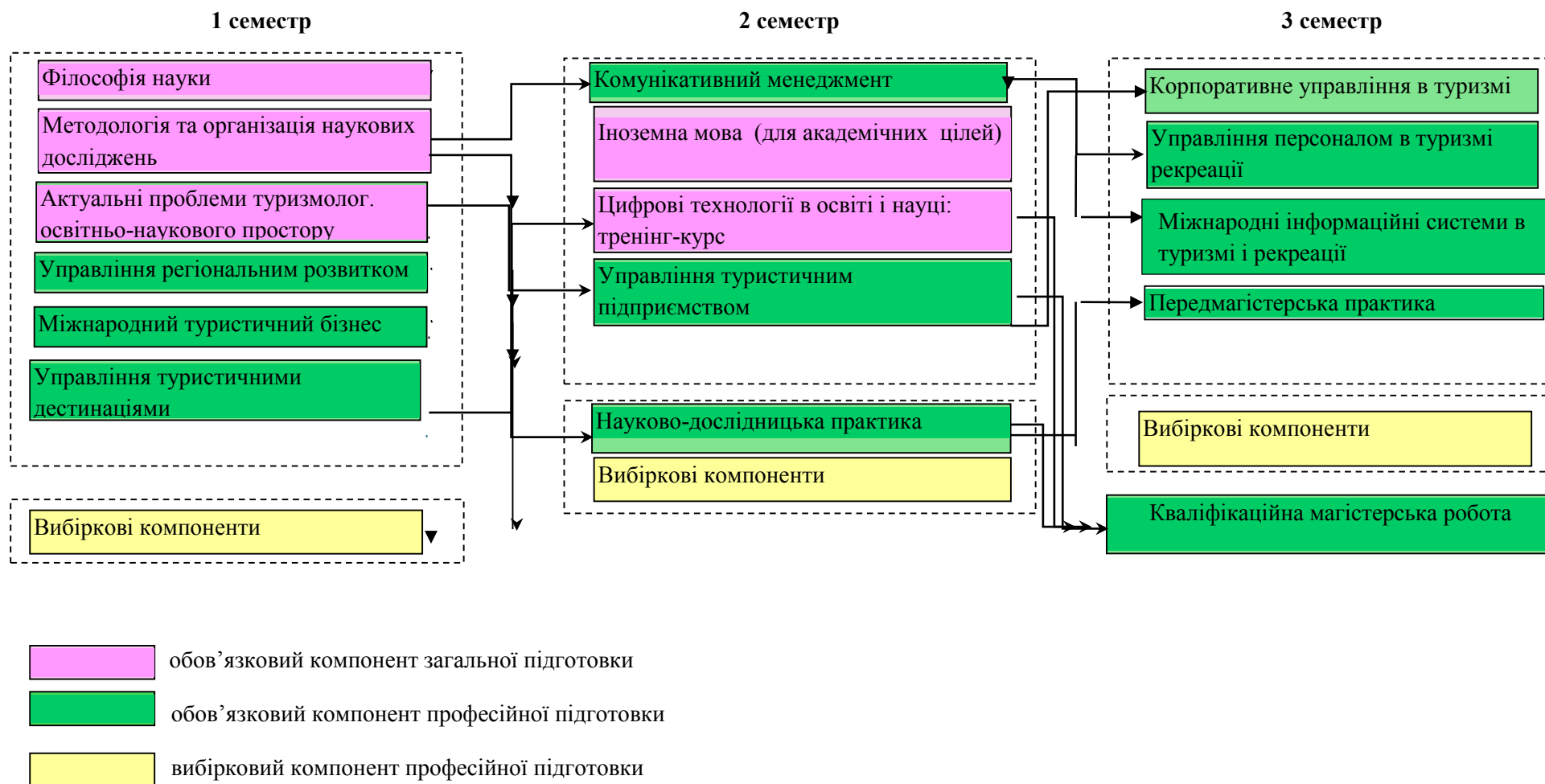
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.1.1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 1.1.2	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	залік
ОК 1.1.3	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 1.1.4	Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	3	залік
ОК 1.1.5	Іноземна мова (для академічних цілей)	4	залік
Обсяг дисципліни загальної підготовки		18	
1.2. Професійна підготовка			
ОК 1.2.1	Комунікативний менеджмент	4	екзамен
ОК 1.2.2	Корпоративне управління в туризмі	5	екзамен
ОК 1.2.3	Управління регіональним розвитком в туризмі і рекреації	5	екзамен
ОК 1.2.4	Міжнародний туристичний бізнес	4	екзамен
ОК 1.2.5	Управління туристичним підприємством	5	екзамен
ОК 1.2.6	Управління персоналом в туризмі і рекреації	4	залік
ОК 1.2.7	Управління туристичними дестинаціями	3	залік
ОК 1.2.8	Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	3	екзамен
Обсяг дисципліни професійної підготовки		33	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		51	
1.3. Практична підготовка			
ОК 1.3.1	Науково-управлінська практика	8	залік
ОК 1.3.2	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		14	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
<i>Вибіркові компоненти*</i>		6	залік
2.2. Професійна підготовка			
<i>Вибіркові компоненти*</i>		18	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
3. Атестація			
А 1	Кваліфікаційна магістерська робота	1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувача вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи базуються на «Положенні про магістерську роботу студента ТНПУ». Кваліфікаційна робота має показати наукові здібності автора, засвідчити його спроможність організувати й провести самостійне дослідження в галузі географії. Робота має продемонструвати вміння автора: логічно й аргументовано викладати матеріал, коректно використовувати наукові методи для аналізу проблем; опановувати сучасні методи наукового пошуку; робити власні узагальнення і висновки; працювати з науковими й іншими джерелами, чітко і грамотно викладати свої думки на письмі. Кваліфікаційна робота є одноосібно виконаним науковим дослідженням, перевіреним на плагіат. Передбачається апробація результатів у вигляді опублікованої статті, виступу на студентській науковій конференції, у яких наводяться висновки з магістерського дослідження. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в ТНПУ.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. • Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти. • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність. • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти • Положення про навчально-науковий центр якості освіти.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм. Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти впродовж усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створені Комісії внутрішнього забезпечення якості освіти факультету та університету. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями).
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету. • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями). Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних

	проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Туризм» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т. ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів. • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
OK 1.1.1	+					+	+	+	+				+	
OK 1.1.2		+				+	+					+		
OK 1.1.3	+				+			+				+		
OK 1.1.4	+	+				+	+	+			+			
OK 1.1.5	+	+			+									
OK 1.2.1		+		+					+	+		+		
OK 1.2.2	+	+	+		+		+			+			+	
OK 1.2.3	+	+		+					+	+		+	+	
OK 1.2.4		+				+					+	+		
OK 1.2.5							+						+	
OK 1.2.6	+	+			+		+			+			+	
OK 1.2.7			+			+						+		
OK 1.2.8	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
OK 1.3.1	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+
OK 1.3.2	+				+	+		+	+			+	+	+
A 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПН 1	ПН 2	ПН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13
ОК 1.1.2	+	+		+	+	+	+				+		
ОК 1.1.3									+				+
ОК 1.1.4	+	+		+		+							
ОК 1.1.5			+				+	+	+				
ОК 1.2.1			+			+					+		
ОК 1.2.2						+	+			+			
ОК 1.2.3								+	+			+	
ОК 1.2.4	+	+		+	+			+					
ОК 1.2.5						+	+	+					
ОК 1.2.6									+	+			
ОК 1.2.7			+	+		+							
ОК 1.2.8		+	+	+	+		+	+			+		
ОК 1.3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
А 1	+	+	+	+		+	+	+			+		

3. Використана та рекомендована література:

1. Аналітична записка МОН. До питання уникнення окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності. URL: <https://saiup.org.ua/novyny/analitychna-zapyska-mondo-pytannya-unyknennya-problem-i-pomylok-u-praktykah-zabezpechennya-akademichnoyidobrochesnost>
2. Закон України «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (2015) на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 99-л від 22.01.2019 р.); № 863 від 03.08.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. (Редакція від 07.12.2020). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 21 лютого 2025 р. № 188). База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/recomendacii_zvo_do_brochesn.pdf
10. Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: ОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». К., 2020. 66 с.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
12. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм. URL: https://osvita.ua/doc/files/news/869/86905/242-Turyzm-mahistr-21_02_22.pdf

Гарант освітньої програми

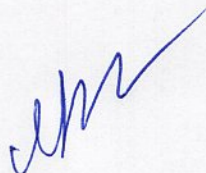


Ярослав МАРИНЯК

Програму схвалена на засіданні кафедри географії України і туризму

Протокол № 8 від 26 березня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри

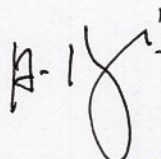


Ярослав МАРИНЯК

Програму затверджено радою факультету

Протокол № 10 від 28 травня 2025 р.

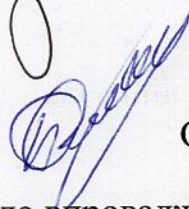
Голова ради факультету



Андрій КУЗИШИН

Керівник навчально-наукового центру

якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 14 від 24 червня 2025 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК